

Протокол № 4
Заседания ШВР

от 09.01.2023 г.

Присутствовали: директор школы – Цапко А.А., заместитель директора по воспитательной работе, руководитель штаба – Богун А.В., заместитель директора по воспитательной работе, заместитель руководителя штаба – Гребенкина А.В., советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - Кузнецова М.П., Марценюк А.С., педагог-психолог – Григорян А.Г., социальный педагог – Мосиенко В.А., педагог дополнительного образования, руководитель школьного спортивного клуба – Арфин В.А., руководитель школьного методического объединения классных руководителей – Белицкая Ю.Б., педагог-библиотекарь – Тазаян А.М., старший вожатый – Олейникова В.А., медработник – Корецкова О.И.

Повестка заседания

Обсуждаемые вопросы

1. Анализ посещения членами ШВР классных часов в ноябре-декабре 2022 года.
2. Профилактика ВИЧ инфекции, организация и проведение мероприятий по половому воспитанию.
3. Проведение месячника правовых знаний и профилактики правонарушений.
4. Профилактика безопасного поведения на дорогах.
5. Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.
6. Профилактика КОВИД, ОРВИ и гриппа.
7. Большая декада профилактики вредных привычек.

По теме заседания выступили:

По первому вопросу слушали заместителя директора по ВР Богун А.В.

Классный час – это одна из наиболее распространенных форм организации фронтальной воспитательной работы. Они проводятся один раз в неделю в определенные дни. Здесь преобладает форма свободного общения учащихся с классным руководителем. Тематика классных часов намечается в планах воспитательной работы классных руководителей. Их тематика исходит из воспитательных целей, поставленных на учебный год, согласовывается с общешкольным планом воспитательной работы. Основной целью проведения воспитательных мероприятий в форме классных часов является формирование активной жизненной позиции, формирование интереса к общественной жизни, познавательной, трудовой деятельности, развитие коммуникативных и организаторских способностей. Результат классного часа во многом зависит от степени заинтересованности в нем самого классного руководителя.

Результаты проверки:

Согласно плану внутришкольного контроля изучалась система проведения классных часов в 1-11 классах. В ходе проверки была проверена документация, посещены классные часы.

Посетив классные часы выявлено следующее:

1. Все классные часы – тематические, проводятся согласно плану классных руководителей. Во время проведения классных часов применяются различные формы организации занятий. Классные часы строятся исходя из возраста

обучающихся, их индивидуального развития. При подготовке и проведении классных часов учитель тщательно отбирает различные виды, формы и способы обучения детей, строго контролирует результаты работы.

2. В течении указанного срока были запланированы и проведены следующие тематические классные часы:

1-4 классы

Тема
«Умешь ли ты дружить?»
«Освобождение Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков»
«Содержи и ты в порядке парту книжки и тетрадки»
«Дружба крепкая не сломается!»
«Дорогою добра...»
«Что такое толерантность?»
«Донские обряды»
«Дружба дороже богатства»

5-11 классы

Тема
«Наш город Ростов-на-Дону в годы Великой Отечественной войны»
«Все начинается с мечты»
«Мир моих увлечений»
«Путь к доброте»
«Пионеры-герои Великой Отечественной войны»
«Выбор профессии»
«Готов к труду и обороне»
«Моя будущая профессия»
«История праздников »
«Вечный огонь нашей памяти...посвящается Героям Отечества»

1. Во время посещения классных часов было видно, что некоторым обучающимся заранее давали задание, благодаря чему не чувствовали себя скованно. Они активно сотрудничали с классным руководителем, наперебой отвечали на вопросы, приводили свои примеры, вместе с классным руководителем разбирали ситуации.
2. В школе разработана система отчета о проведенном классном часе, все классные руководители после проведения данного мероприятия отправляют фотоотчет заместителю директора по ВР.

3. Администрацией разработан график посещения классных часов в рамках ВШК, согласно этому графику все заместители посещали классные часы и дали положительную оценку их проведения.

Выводы:

Классные руководители применяли различные формы организации классных часов: игры, заочные путешествия, виртуальные экскурсии и т.д. Важно, что цели воспитания, которые ставят перед собой классные руководители формируют у обучающихся в результате деятельности качества, которые помогут в будущем ученику состояться во взрослой жизни. У всех классных руководителей прослеживается системность проведения классных часов. Все посещенные классные часы прошли на достаточно хорошем уровне, видна тщательная подготовка классных руководителей, формы проведения разнообразны.

Рекомендации:

1. Проведение классных часов в 1-11 классах – считать удовлетворительным.
2. Главное назначение организаторской функции классного руководителя является – поддержание положительной инициативы учащихся.
3. Всем классным руководителям 1-11 классов продолжить работу по данному направлению.
4. Классным руководителям 1-11 классов:
 1. При проведении классных часов активно использовать сотрудничество и соревнование как метод, стимулирующий мотивацию обучающихся.
 2. Подбирать такие формы работы, которые способствовали бы сплочению детского коллектива, на привлечение внимания к своим одноклассникам, воспитание чувства уважения друг к другу, знакомство с понятием толерантности, развитие умения общения с разными людьми.
 3. Воспитательную работу вести в классах непрерывно, систематически и последовательно, параллельно образовательному процессу, в соответствии с мероприятиями общешкольного плана воспитательной работы по следующим направлениям: санитарно-гигиеническое, гражданско-патриотическое, правовое, экологическое, физическое, экономическое, нравственное, социально-бытовое, эстетическое, а также содействовать проявлению субъективности и индивидуальности учащегося, его творческих способностей, продолжать работу над формированием классного коллектива как благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьников.
 4. Вовлекать в проведение классных часов детей «группы риска».
 5. Рекомендуется привлекать к проведению классных часов родителей обучающихся.
 6. Приглашать на воспитательные мероприятия гостей: родителей, ветеранов, детей социальной категории, учителей-предметников, учителей-пенсионеров, работников библиотек и т.д.

По второму вопросу слушали заместителя директора по ВР Богун А.В.

Доложила о проведении и организации мероприятий «Профилактика ВИЧ-инфекции». Проведены просветительские информационные часы на тему «ВИЧ-инфекция – правда и вымысел», транслировано 2 видеосюжета на классных часах. Опубликованы 2 статьи в газете, 2 статьи в сети «Интернет». Распространены 150 памяток и буклетов «Что такое ВИЧ».

В школе обновлены материалы на информационных стендах, состоялась встреча с врачом-педиатром и проведена лекция «Инфекции».

По третьему вопросу слушали руководителя МО классных руководителей Белицкую Ю.Б. В своём выступлении она рассказала о результатах проведения месячника правовых знаний и профилактики правонарушений. Проведена проверка планов всех классных руководителей, составлена справка о проведенных мероприятиях.

По четвертому и пятому вопросу слушали социального педагога Мосиенко В.А.

Она говорила о профилактике безопасного поведения на дорогах не только учащихся, но и родителей. Провела анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Диагностика проблем личностного и социального развития детей и подростков, включенных в банк данных и попадающих в сферу деятельности системы профилактики. В деятельности по профилактике правонарушений, особое внимание уделяется диагностической деятельности детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации

С помощью диагностических методик происходит:

- выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе,
- определение причин отклонений в поведении нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников,
- положение ученика в классе, характер взаимоотношений с товарищами, причины отклонений в межличностных отношениях.
- изучение интересов, способностей и склонностей ученика,
- изучение контактов ребенка за пределами школы, их влияние на данного ученика,
- выявление уровня социального благополучия ребенка,
- выявление ситуаций жестокого обращения и пресечение насилия на начальном этапе.

По шестому вопросу слушали заместителя директора по ВР Гребенкина А.В., она осветила проведение мероприятий по профилактике КОВИД, ОРВИ и гриппа в 1-11 классах. Вирусы гриппа вызывают у человека респираторные заболевания разной тяжести. Коронавирусы могут вызвать целый ряд заболеваний — от легких форм острой респираторной инфекции (ОРВИ) до тяжелого острого респираторного синдрома (ТОРС или SARS). Для «COVID-19» характерно наличие клинических симптомов ОРВИ. Тяжесть заболевания зависит от целого ряда факторов, в том числе от общего состояния организма и возраста.

По седьмому и восьмому вопросам слушали завуча по ВР Богун А.В. осветила мероприятия большой декады профилактики вредных привычек. Необходимость вести индивидуальную работу с семьями (приглашение родителей в школу, проведение консультаций, родительских собраний, заседание совета по вопросам правонарушений с приглашением родителей и учеников, составление актов посещения дома учеников и их родителей, письменные предупреждения об административных взысканиях за неудовлетворительное воспитание детей).

Такая работа дает положительные результаты, в школе будет меньше учащихся, с вредными привычками. Обязательно классные руководители включают в план воспитательной работы разделы:

- Просветительская работа с учащимися.

- Учет учащихся, склонных к правонарушениям.
- Учет родителей, которые не занимаются воспитанием детей.
- Учет семей, в которых сложились сложные жизненные обстоятельства
- Привлечение детей к работе в кружках.
- Классные часы на правовую тематику, встречи с работниками правоохранительных органов.
- Просветительская работа с родителями, родительские конференции (протоколы родительских собраний).
- Охват учащихся постоянными и временными поручениями (школьное самоуправление).
- Индивидуальная работа с учащимися (тетради индивидуальных бесед с ними).

Решили:

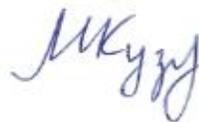
1. Проведение классных часов в 1-11 классах – считать удовлетворительными, педагогам поддерживать положительную инициативу учащихся. Всем классным руководителям 1-11 классов продолжить работу по данному направлению.
2. Применять просветительно-профилактическую работу и в дальнейшем. Считать мероприятия удачными.
3. Принять к сведению и строго выполнять правила.
4. Учесть замечания по анализу работы, деятельность признать удовлетворительной.

Руководитель Штаба воспитательной работы,
заместитель директора по ВР



А.В. Богун

Секретарь Штаба воспитательной работы



М.П. Кузнецова